

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE (SLU)

«Il percorso del LICEO DELLE SCIENZE UMANE è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'**identità personale** e delle **relazioni umane e sociali**. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la **complessità e la specificità dei processi formativi**. Assicura la **padronanza dei linguaggi**, delle metodologie e delle **tecniche di indagine nel campo delle scienze umane**».

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle **scienze umane** mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della **cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica**;

- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle **principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale** e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;

- saper identificare i **modelli teorici e politici di convivenza**, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;

- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la **varietà della realtà sociale**, con particolare attenzione ai **fenomeni educativi** e ai **processi formativi**, ai luoghi e alle pratiche dell'**educazione formale e non formale**, ai **servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali**;

- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali **metodologie relazionali e comunicative**, comprese quelle relative alla **media education**.

## Liceo delle scienze umane

Classe	I	II	III	IV	V
Religione/ cattolica/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Fisica			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Liceo delle scienze umane (opzione economico- sociale)

Classe	I	II	III	IV	V
Religione/ cattolica/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Straniera 1 (Inglese)	3	3	3	3	3
Lingua Straniera 2 (Francesco o Spagnolo)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE (LES)

È attivata anche l'**OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE** che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle **scienze giuridiche, economiche e sociali**.

«Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle **scienze economiche, giuridiche e sociologiche**;

- comprendere i caratteri dell'**economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone** (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del **diritto come scienza delle regole di natura giuridica** che disciplinano la convivenza sociale;

- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la **comprensione e classificazione dei fenomeni culturali**;

- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i **fenomeni economici e sociali** indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;

- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle **interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali**;

- saper identificare il **legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche** sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;

- avere acquisito in una **SECONDA LINGUA MODERNA strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento**».



## FINALITÀ EDUCATIVE

- ☑ **Promozione della FORMAZIONE UMANA, CIVILE E CULTURALE**
- ☑ **Sviluppo della CAPACITÀ DI PROBLEMATIZZARE le esperienze**
- ☑ **Affinamento delle CAPACITÀ COMUNICATIVE attraverso l'ampliamento delle abilità linguistiche ed espressive**
- ☑ **Acquisizione di un SAPERE CRITICO rispetto alle esigenze storiche e culturali**
- ☑ **MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ personale e sociale e della CAPACITÀ DECISIONALE**

## SBOCCHI PROFESSIONALI

- La formazione permette l'accesso a TUTTE LE FACOLTÀ UNIVERSITARIE per poi svolgere prioritariamente attività lavorative nel campo
- ♦ del **SOCIALE** (Facoltà di Sociologia, Scienze Politiche e Scienze Statistiche);
  - ♦ della **FORMAZIONE** (Facoltà di Scienze della formazione e di Psicologia);
  - ♦ della **COMUNICAZIONE**;
  - ♦ dell'**ORGANIZZAZIONE** e della **PROMOZIONE CULTURALE** (Facoltà di Lettere e Filosofia);
  - ♦ dell'**ECONOMIA** e del **DIRITTO** (Facoltà di Economia e di Giurisprudenza);
  - ♦ nel settore della **RIABILITAZIONE** e della **CURA** (Facoltà di Medicina, Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie).

## E OLTRE LA LEZIONE ...

### IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PREVEDE

- ♦ **ACCOGLIENZA**
- ♦ **GIORNALINO D'ISTITUTO**
- ♦ **INVITO ALLA LETTURA**
- ♦ **ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO**
- ♦ **SPORTELLO DIDATTICO**
- ♦ **CORSI DI RECUPERO**
- ♦ **ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO**
- ♦ **ATTIVITÀ SPORTIVE** (atletica, orienteering, golf, voga veneta,...)
- ♦ **STAGE E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**
- ♦ **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**
- ♦ **CERTIFICAZIONE ECDL**
- ♦ **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**
- ♦ **CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA**
- ♦ **ATTIVITÀ TEATRALI**
- ♦ **CONCORSO DI POESIA**

*L'Istituto è situato nel CENTRO di Padova e si raggiunge facilmente con il BUS (da Riviera dei Ponti Romani, dall'Ospedale, da Prato della Valle e dalla Basilica del Santo) e con il TRAM*

## LICEO "AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA"



### LICEO DELLE SCIENZE UMANE (LSU)

### LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO-SOCIALE (LES)

«UN LICEO PER STUDIARE E CAPIRE LA COMPLESSITÀ DELLA PERSONA E DELLA SOCIETÀ»

Via del Santo, 57—35123 PADOVA  
Tel. 0498751040 fax 0498764288  
E-mail: pdpm01000v@istruzione.it,  
ducadaosta@provincia.padova.it  
Indirizzo internet:  
[www.liceoducadaosta.eu](http://www.liceoducadaosta.eu)