



LICEO SCIENZE UMANE

già ISTITUTO MAGISTRALE STATALE

“AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA”

LICEO SCIENZE UMANE

LICEO ECONOMICO SOCIALE

Via del Santo, n. 57 - 35123 PADOVA tel. 049/8751040 – fax 049/8764288
pdpm01000v@istruzione.it ducadaosta@scuolanet.pd.it PEC: pdpm01000v@pec.istruzione.it C.F. 80012380285

Oggi, martedì 24 novembre 2015, alle ore 15.30, nella Sala Conferenze dell'Istituto, a seguito di regolare convocazione, si riunisce il Collegio dei Docenti con il seguente ordine del giorno:

1. lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. voti orali, voti scritti, voti unici,... relativamente al primo periodo scolastico: delibera;
3. prove di recupero a fine anno scolastico: delibera sulla modalità;
4. INVALSI 2015: restituzione dati;
5. criteri attribuzione voto di comportamento: eventuale integrazione criteri in uso;
6. criteri validità anno scolastico: eventuale integrazione criteri in uso;
7. richiesta prof. Romandini di ripetere voto per elezione membri Comitato di Valutazione;
8. PON ambienti digitali 2014/2020: progetto “Tutti in linea”: delibera;
9. eventuali comunicazioni del Presidente.

Presiede l'assemblea il Dirigente scolastico, dott. A. Danieli; funge da segretaria verbalizzante la prof. ssa G. Gasparon. Come risulta dall'elenco allegato (Allegato n° 1), sono presenti tutti i docenti, ad eccezione dei proff. Canton, Lunardi, Mingardo, Ogniben, Penzo e Zoppello.

.....OMISSIS.....

Punto n. 8 all' Odg: **PROPOSTA PRESENTAZIONE PROGETTO FONDI PON 2014-2020**

Il Dirigente scolastico invita la prof.ssa Polato ad illustrare il progetto ‘Tutti in linea’

Il Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

SPECIFICHE

A.1. Titolo

TUTTI IN LINEA

A.2. Promotori

Prof.ssa Maria Rita POLATO

A.3. Destinatari

Alunni e personale della scuola

A.4. Obiettivi specifici e risultati attesi

- rafforzamento della qualità dell'insegnamento, soprattutto in presenza di studenti DSA o con altri tipi di difficoltà nell'apprendimento
 - maggiore partecipazione e motivazione allo studio degli studenti, al fine di prevenire abbandoni e fallimenti
 - acquisizione di competenze digitali da parte degli studenti
 - acquisizione delle conoscenze relative agli usi didattici delle nuove tecnologie e consapevolezza delle potenzialità come dei rischi connessi all'uso delle TIC, obiettivi particolarmente importanti nell'indirizzo LSU che, formando competenze pedagogiche riferite all'uso di tecniche, strumenti, e metodi efficaci, dovrebbe dare agli studenti la possibilità di provare direttamente l'impiego delle attuali tecnologie per la didattica
 - valorizzazione delle competenze linguistiche e un più facile apprendimento della lingua italiana per un migliore inserimento degli allievi immigrati
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - potenziamento delle competenze riguardanti la Storia dell'arte
 - potenziamento delle competenze riguardanti la Storia e la Geografia
 - una maggiore motivazione per i docenti a formarsi per acquisire adeguate competenze digitali e metodologie di didattica laboratoriale

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali:

- utilizzo e consultazione delle risorse *on line* dei libri di testo già in uso, con la registrazione, in tutto o in parte, di ciò che viene scritto a lezione, per poi rendere le immagini registrate disponibili in rete agli alunni e quindi visualizzare in classe le pagine dei libri di testo, anche affiancate con le spiegazioni date dal docente, per aiutare gli alunni a organizzare il loro studio domestico;
- ricerca e consultazione delle enciclopedie, delle biblioteche ed emeroteche digitali; di dati offerti dagli istituti giuridici ed economici italiani, europei e internazionali, quali Istat, Parlamento, Unione Europea, World Bank, ecc.; utilizzo di carte geografiche, tematiche, ecc., dei materiali didattici offerti dal sito della National Geographic Society, visione di filmati, come quelli dell'UNESCO; ascolto di interviste a scrittori, poeti filosofi viventi e non; di letture poetiche commentate di noti interpreti come V. Sermoni per la *Divina commedia*; visione di documentari storici o film d'epoca, telecronache di avvenimenti della storia recente, mediante collegamento a reti telematiche italiane e straniere;
 - partecipazione ai *blog* organizzati nell'ambito dei vari progetti come quello della Fondazione Fontana e a tutte le attività che derivano dalla collaborazione con il Centro Diritti Umani dell'Università di Padova (progetto D.U.C.A.)
- attività già previste per l'insegnamento di Diritto economia, come la partecipazione al concorso nazionale di economia (che prevede di seguire alcuni *webinar*) e la partecipazione *on line* al test nazionale organizzato dall'Università di Trento;
- ascolto di testi e attività laboratoriali Lingua straniera, sia moderna che antica;
- esercitazioni laboratoriali guidate, ma anche autonome, di Matematica, Scienze, Fisica, svolgimento di esercizi e questionari interattivi, esperimenti virtuali;
 - presentazione di grafici di funzioni, con possibilità di animarli al variare di uno o più parametri;
 - esecuzione di esperimenti virtuali, simulazioni di fenomeni fisici, simulazioni di sistemi la cui evoluzione è governata da leggi logico-matematiche;
- preparazione e/o visione di presentazioni di diapositive (*slide*) sugli argomenti oggetto di studio;
- collegamenti anche in videoconferenza con gli studenti ospedalizzati;
- scambio di *mail* e ricerche con studenti di altre scuole e nazioni;
- osservazione e analisi di buone riproduzioni delle opere d'arte oggetto di studio con la possibilità di esercizi interattivi e ingresso virtuale nei maggiori musei del mondo;
- autonoma produzione da parte degli allievi di materiali digitali in relazione ai progetti d'Istituto e all'Esame di Stato;
- condivisione di materiali fra docenti e studenti tramite spazi *web*, come, fra gli altri, quelli offerti dal registro elettronico o dai *social*, come attualmente avviene per lo sportello di recupero di Scienze Naturali.

A.5. Descrizione

Nel nostro Istituto, attualmente frequentato da 890 studenti suddivisi in 35 classi (20 LSU e 15 LES, quindi 7 corsi completi), su due sedi, la centrale in via del Santo a Padova (30 classi) e quella staccata in via S. Maria Assunta (5 classi), con attualmente 35 studenti stranieri e 14 DSA, è stata riconosciuta dal Collegio dei docenti l'urgente necessità di rinnovare e ampliare la dotazione di strumenti tecnologici digitali, considerati anche i risultati non soddisfacenti delle prove Invalsi, le difficoltà evidenziate in Italiano, la scarsa e obsoleta dotazione di pc, la presenza di sei sole LIM e la scarsa funzionalità dei *tablet* in uso ai docenti per il registro elettronico. Si propone innanzitutto di ampliare la dotazione di pc e di LIM, in modo che tutte le classi possano usufruirne, per rendere la lezione più coinvolgente, favorire la memorizzazione e permettere lo svolgimento di esercizi interattivi e lo scambio, attraverso la rete, di materiali, esperienze, proposte (*flipped classroom*). In presenza di alunni DSA la LIM si è rivelata un ottimo strumento per favorirne l'autonomia e la partecipazione all'attività che viene svolta in classe, anche grazie alla flessibilità dei *software* ad essa associati.

La lavagna interattiva può poi essere utilizzata, come già avviene nel nostro Istituto, anche per realizzare attività didattiche in orario extra scolastico, progetti, attività di approfondimento o di recupero per gli studenti con debito, nonché la formazione del personale.

La distribuzione delle LIM sarà equa nei due indirizzi dell'Istituto: una carrellabile nella succursale, sette nella sede centrale (quattro nel Liceo delle Scienze Umane e tre nel Liceo Economico Sociale, quante cioè sono le sezioni di ciascun corso). Dato il numero limitato di lavagne, in relazione al numero delle classi, si prevede di privilegiare le classi con alunni DSA e le classi quinte, considerando che nelle classi prime (eccetto una, la I G, cui si provvederà) sono già state installate quelle attualmente presenti nell'Istituto. Le classi in aule non fornite di LIM saranno, quando richiesto, spostate in quelle attrezzate, in modo che tutte le classi e tutti gli alunni possano godere degli strumenti. Le LIM verranno dotate di connessione internet: nella sede centrale è presente la linea adsl e nella sede staccata quella in fibra ottica; la connessione viene fornita tramite cablatura e *wireless*, garantendo una copertura del 100%

Si propone inoltre di allestire alcune postazioni informatiche nella sala della biblioteca, con tre pc più aggiornati degli attuali, per le attività di ricerca di alunni e docenti, la condivisione dei materiali e del registro elettronico degli studenti e dei loro genitori, l'accesso al portale della scuola, la redazione del giornalino. Il progetto si rivolge dunque, come è evidente, a tutti gli studenti dell'Istituto, ma anche ai docenti e alle famiglie.

DESCRIZIONE DEI MODULI:

MODULO AULE AUMENTATE: prevede l'allestimento di n. 7 aule "aumentate" dalla tecnologia mediante l'acquisto di

Sette lavagne interattive (LIM) in altrettante aule dell'Istituto. Ogni lavagna interattiva sarà dotata di *software* specifico per alunni DSA, nonché *software* per l'integrazione degli alunni stranieri *open-source* e multiplatforma.

Sette Casse acustiche amplificate

Sei pc da abbinare alle LIM, completi di schermo, necessario per l'accesso al registro elettronico da parte dei docenti e per la scrittura di testi da parte degli allievi DSA. Per il settimo pc necessario si farà ricorso alle risorse interne.

MODULO LABORATORIO MOBILE: disponibilità di una LIM carrellabile per la succursale

Un carrello mobile per alloggiamento LIM per le cinque classi della succursale (kit carrello, da aggiungere al kit LIM, completo di *notebook*, da abbinare alla LIM, e sistema audio), che attualmente non hanno questo strumento e usufruiscono di un solo kit notebook, proiettore e casse, vecchio e mal funzionante

MODULO POSTAZIONI INFORMATICHE E PER L'ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERSONALE AI DATI E AI SERVIZI DIGITALI DELLA SCUOLA:

prevede l'inserimento in tavoli separati di **postazioni informatiche** per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola mediante l'acquisto di:

- **3 pc nuovi da collocare in biblioteca**, in sostituzione di quelli più obsoleti, che non permettono di accedere al catalogo informatizzato (OPAC), per la fruizione collettiva da parte di:
 - **docenti** (preparazione delle lezioni, compilazione di piani di lavoro e progetti, nonché del registro elettronico);

- **studenti** (ricerche, consultazione registro elettronico; esercitazioni, attività di orientamento in uscita, condivisione materiali su piattaforme digitali e redazione del giornalino scolastico);
 - **genitori** (servizio didattico *on line*, consultazione registro elettronico e sito web, *mail* e relazioni dei rappresentanti).
- Questo permetterà di spostare i vecchi pc nel corridoio di fronte agli uffici (vedasi pianta dell'Istituto) per l'accesso *on line* ai servizi di segreteria, già in fase di dematerializzazione, da parte di tutto il personale docente e ATA, e dell'utenza esterna.

PIANIFICAZIONE

B.1. Fasi del Progetto

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione del materiale previsto nel progetto e la relativa formazione.

B.2. Tempi e durata

Il progetto può essere presentato dalle ore 9,00 del 22/10/2015 fino alle 14,00 del 30/11/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON)

B.3. Personale coinvolto

D.S., D.S.G.A., Proff., alunni

MONITORAGGIO E VERIFICA

C.1. Monitoraggio e verifica

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

FONTI DI FINANZIAMENTO

D.1. Fonti di finanziamento

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020 pari a € 20.000,00 per le aule aumentate e il laboratorio mobile ed € 2.000,00 per le postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale; tali fondi comprenderanno anche le spese per collaudo e addestramento all'uso delle strumentazioni mentre le spese di pubblicità (pari al massimo del 2% del finanziamento PON) saranno finanziate da fondi di bilancio appositamente inseriti nella voce "spese di pubblicità"

E. Beni e servizi da acquistare :

A - AULE "AUMENTATE" DALLA TECNOLOGIA:

nr. 7 Lavagna interattiva multimediale accessoriata: Kit composto da Lavagna interattiva a 4 tocchi, completa di Software Smart Notebook; Garanzia Smart 3 anni standard con la registrazione del prodotto (il software SMART Notebook è adatto per lezioni e presentazioni di livello più avanzato, anche per alunni DSA); **videoproiettore** a focale ultracorta, **Tecnologia 3LCD**; **Altoparlante** incorporato; **Livello di rumorosità** Normal: 35 dB- Economy: 28 dB; **Dimensioni** 367 x 375 x 155 mm (LxPxA) **Peso** 5,3 Kg **Garanzia del produttore** 3 anni sull'unità, lampada 3 anni o 3.000 ore;

nr. 7 Coppia Casse acustiche amplificate con alimentatore integrato complete di cavi e connettori, staffe montaggio a parete. Materiale cassa: 54 Watt RMS totali Garanzia: 3 anni.

Nr. 7 PC: processore: intel, core i5, ram: 8 GB; memoria di massa: 500 Gb, Hdd (hard disk drive); grafica: intel, hd graphics; sistema operativo & software: Windows 7/10
Monitor LED/OLED; schermo: 21,50". Garanzia: 3 anni

B - LABORATORIO MOBILE:

Nr. 1 Kit Lavagna interattiva multimediale carrellabile composto da: Lavagna interattiva; 2) Penna; 3) Cavo USB da 5 mt.; Software Smart Notebook; Garanzia Smart 3 anni standard con la registrazione del prodotto (il software SMART Notebook è adatto anche per lezioni e presentazioni di livello più avanzato e per gli studenti DSA); **carrello mobile** per alloggiamento LIM (Kit Carrello Netboard Easy completo di Cassetto Porta Notebook Easy Box e **sistema audio smart SBA-V**; **videoproiettore** a focale ultracorta, **Tecnologia 3LCD**. Garanzia: tre anni

Nr. 1 Notebook da associare alla LIM (Processore: **Core i5**; RAM: **8 GB**, **Banchi RAM Liberi : 1**, **DDR 3**; Monitor: **15,60 "**, **LCD Matrice attiva (TFT) webcam integrata**; Batteria: 8 hr,6 Cel sistema operativo & software: Windows 7/10 . Garanzia: 3 anni).

C - POSTAZIONI INFORMATICHE E PER L'ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERSONALE AI DATI E AI SERVIZI DIGITALI DELLA SCUOLA

Nr. 3 PC; processore: intel, core i5, ram: 8 Gb; memoria di massa: 500 Gb, Hdd (hard disk drive); grafica: intel, hd graphics; sistema operativo & software: Windows 7/10. Monitor LED/OLED; schermo: 21,50". Garanzia: 3 anni

Nr. 3 Monitor LED/OLED; schermo: 21,50". Garanzia: 3 anni

ABSTRACT DA INSERIRE NEL POF (10 RIGHE) dopo approvazione

Al fine di ottenere un rafforzamento della qualità dell'insegnamento, soprattutto in presenza di studenti DSA o con altri tipi di difficoltà nell'apprendimento di ottenere una maggiore partecipazione e motivazione allo studio degli studenti, al fine di prevenire abbandoni e fallimenti e di acquisizione di competenze digitali da parte degli studenti si è convinti che il progetto "tutti in linea" sia una soluzione reale. L'utilizzo delle tecnologie didattiche può e deve aprire nuove possibilità didattiche e che si innesteranno nelle realtà didattica presente nel Liceo, fornendo un'ulteriore e diversa modalità di presentazione/trasmisione/fruizione del sapere e dei saperi specifici di ogni disciplina.

Il Collegio approva all'unanimità (**delibera n.5**) il progetto "Tutti in linea" così come sopra strutturato per la presentazione nella piattaforma per i finanziamenti PON 2014-2020 e l'inserimento dello stesso nel POF dell'Istituto.

.....OMISSIS.....

Avendo esaurito tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.00.

La segretaria verbalizzante
F.to prof.ssa Gasparon Grazia

Il Presidente
F.to Alberto Danieli