



LICEO SCIENZE UMANE

già ISTITUTO MAGISTRALE STATALE

“AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA”

LICEO SCIENZE UMANE

LICEO ECONOMICO SOCIALE

Via del Santo, n. 57 - 35123 PADOVA tel. 049/8751040 – fax 049/8764288

pdp01000v@istruzione.it ducadaosta@scuolanet.pd.it PEC: pdpm01000v@pec.istruzione.it C.F. 80012380285



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ai genitori degli alunni dell'L.S.U

“A. DI SAVOIA DUCA D'AOSTA”

Al Personale della Scuola

All'Amministrazione Provinciale di PADOVA

All'Amministrazione Comunale di PADOVA

Alle Scuole della Provincia di PADOVA

Al Sito web dell'Istituto

### AZIONE DI DISSEMINAZIONE

Si rende noto alle famiglie, e a quanti collaborano per il successo formativo dei nostri alunni che questo Istituto L.S.U. “A. DI SAVOIA DUCA D'AOSTA”, con provvedimento MIUR protocollo n. AOODGEFID/5886 del 30.03.2016, è **destinatario di un finanziamento pari ad € 21.977,08 nell'ambito del progetto PON FESR “AMBIENTI DIGITALI”**

**CODICE PROGETTO 10.8.1.A3-FESRPN-VE-2015-221 – TUTTI IN LINEA**  
**CUP D96J16000200007**

Il finanziamento proviene da Fondi europei per lo Sviluppo Regionale (FESR) che attraverso il Programma Operativo Nazionale (PON) “PON per la Scuola – Asse II: Infrastrutture per l'Istruzione - Obiettivo specifico - 10.8 – Diffusione della società di conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.08.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave”, gestisce tramite il Ministero dell'istruzione un vasto piano di sostegno finanziario finalizzato allo sviluppo del sistema di istruzione e formazione di alcune regioni italiane.

Lo scopo principale è l'attuazione della strategia EU 2020, volta a condurre l'Europa fuori dalla crisi, implementando una crescita intelligente, e ha come punto di partenza un sistema scolastico innovativo e integrato.

Il Programma PON ha come obiettivi principali la lotta alla dispersione scolastica, il miglioramento della qualità della pubblica istruzione, la diffusione delle competenze

chiave di cittadinanza, attraverso il potenziamento delle dotazioni tecnologiche, per adeguare gli ambienti di apprendimento alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale.

### **Bisogni rilevati**

Nel nostro Istituto, attualmente frequentato da 890 studenti suddivisi in 35 classi (20 LSU e 15 LES, quindi 7 corsi completi), su due sedi, la centrale in via del Santo a Padova (30 classi) e quella staccata in via S. Maria Assunta (5 classi), con attualmente 35 studenti stranieri e 14 DSA, è stata riconosciuta dal Collegio dei docenti l'urgente necessità di rinnovare e ampliare la dotazione di strumenti tecnologici digitali, considerate la scarsa e obsoleta dotazione di pc, la presenza di sei sole LIM e la scarsa funzionalità dei tablet in uso. Si propone innanzitutto di ampliare la dotazione di pc e di LIM, in modo che tutte le classi possano usufruirne, per rendere la lezione più coinvolgente, favorire la memorizzazione e permettere lo svolgimento di esercizi interattivi e lo scambio, attraverso la rete, di materiali, esperienze, proposte (flipped classroom). In presenza di alunni DSA la LIM si è rivelata un ottimo strumento per favorirne l'autonomia e la partecipazione all'attività che viene svolta in classe, anche grazie alla flessibilità dei software ad essa associati.

La lavagna interattiva può poi essere utilizzata, come già avviene nel nostro Istituto, anche per realizzare attività didattiche in orario extra scolastico, progetti, attività di approfondimento o di recupero per gli studenti con debito, nonché la formazione del personale.

La distribuzione delle LIM sarà equa nei due indirizzi dell'Istituto: una carrellabile nella succursale, sette nella sede centrale (quattro nel Liceo delle Scienze Umane e tre nel Liceo Economico Sociale, quante cioè sono le sezioni di ciascun corso). Dato il numero limitato di lavagne, in relazione al numero delle classi, si prevede di privilegiare le classi con alunni DSA e le classi quinte, considerando che nelle classi prime (eccetto una, la I G, cui si provvederà) sono già state installate quelle attualmente presenti nell'Istituto. Le classi in aule non fornite di LIM saranno, quando richiesto, spostate in quelle attrezzate, in modo che tutte le classi e tutti gli alunni possano godere degli strumenti. Le LIM verranno dotate di connessione internet: nella sede centrale è presente la linea adsl e nella sede staccata quella in fibra ottica; la connessione viene fornita tramite cablatura e wireless, garantendo una copertura del 100%.

Si propone inoltre di allestire alcune postazioni informatiche nella sala della biblioteca, con tre pc più aggiornati degli attuali, per le attività di ricerca di alunni e docenti, la condivisione dei materiali e del registro elettronico degli studenti e dei loro genitori, l'accesso al portale della scuola, la redazione del giornalino. Il progetto si rivolge dunque, come è evidente, a tutti gli studenti dell'Istituto, ma anche ai docenti e alle famiglie.

### **Obiettivi specifici del progetto e risultati attesi**

- Rafforzamento della qualità dell'insegnamento, soprattutto in presenza di studenti DSA o con altri tipi di difficoltà nell'apprendimento
- maggiore partecipazione e motivazione allo studio degli studenti, al fine di prevenire abbandoni e fallimenti
- acquisizione di competenze digitali da parte degli studenti
- acquisizione delle conoscenze relative agli usi didattici delle nuove tecnologie e consapevolezza delle potenzialità come dei rischi connessi all'uso delle TIC, obiettivi particolarmente importanti nell'indirizzo LSU che, formando competenze pedagogiche

riferite all'uso di tecniche, strumenti, e metodi efficaci, dovrebbe dare agli studenti la possibilità di provare direttamente l'impiego delle attuali tecnologie per la didattica

- valorizzazione delle competenze linguistiche e un più facile apprendimento della lingua italiana per un migliore inserimento degli allievi immigrati
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze riguardanti la Storia dell'arte
- potenziamento delle competenze riguardanti la Storia e la Geografia
- una maggiore motivazione per i docenti a formarsi per acquisire adeguate competenze digitali e metodologie di didattica laboratoriale



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto DANIELI